

BESZÁMOLÓ

Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

A pályázat keretein belül elsődleges célunk csökkenteni az iskolai lemorzsolódás, a végzettséggel nem rendelkező iskolaelhagyók arányát. Ugyanakkor növelni szeretnénk a megfelelő kompetenciákkal rendelkező, termelésben, gazdasági életben aktívan, hasznosan részt venni képes humán erőforrás arányát.

A választás azért az 1/9/G gazda osztály és az 1/9/H húsipari termékgyártó csoport tanulóira esett, mert ők a legjobban veszélyeztetettek a korábban említett lemorzsolódással. Emellett többségük nem megfelelő szociális háttérrel rendelkezik, melyhez még tanulási problémák is párosulnak.

A cselekvési tervnek megfelelően lezajlott a 9. osztályos tanulók bemeneti mérése. Ehhez első lépésként az NSZF-től kaptunk iránymutatást, mely tudást először a mérést levezető osztályfőnökökkel, majd tantestületi értekezleten az iskola pedagógusaival is megosztottuk.

A mérést az osztályfőnökök bonyolították le, hogy ezzel is minél jobban megismerjék az osztályukba tanuló diákokat. A feladatlapok kijavítását pedig többnyire az osztályban tanító kollégák végezték el, akik az eredményeket excel táblázatokba vezették fel. A kollégák alapos munkát végeztek, a táblázatok határidőre és hiánytalanul elkészültek.

Időközben folyt az osztályfőnökök veszélyeztetettség szűrő munkája is, melynek keretében a tanácsadóktól kapott excel táblázatok kitöltésének és feldolgozásának segítségével felkészültek az osztályértekezletek megtartására. Az osztályokban tanító kollégák nagyon aktívan segítették őket, és közreműködtek a táblázatok kitöltésében.

Az egy osztályban tanítók értekezletére mindkét osztály, illetve csoport tekintetében sor került, melyen a kollégák szintén közreműködően vettek részt. Az osztályfőnökök nagyon alapos és lelkiismeretes munkát végeztek, így minden egyes tanulóról pontos képet kaphattunk. Beigazolódni látszott, hogy nem véletlenül került a választás erre a két tanulócsoportha. Mindkét osztályban egy-két kivételtől eltekintve veszélyeztetettnek tekinthetők a tanulók, vagy tanulási problémáik, nehézségeik miatt, vagy szociális hátterük miatt, de vannak olyan tanulók is, akiknél mindkettő releváns. Sok tanulóról kiderült, hogy nagyon gyenge tanulmányi eredményekkel rendelkeznek már most, figyelniük kell rájuk, nehogy iskolai kurddacok miatt lemorzsolódjanak.

Mindkét osztályban kerültek kijelölésre egyéni mentorálásban résztvevő tanulók: az 1/9/G osztályban 5 fő, míg az 1/9/H húsipari termékgyártó csoportban 3 fő. Mellékjük igyekeztünk olyan mentorokat kijelölni, akik nemcsak a szociális, illetve személyes kompetenciáikat tudják erősíteni, hanem az adott szakma elsajátításában is segítségükre tudnak lenni. Valamint szem előtt tartottuk azt is, hogy lehetőleg az osztályfőnökök is vegyenek részt minden, az osztályukban tanuló diák egyéni mentorálásában.

A bemeneti mérésben az osztály legjobb tanulójaához képest rosszabb eredményt elért tanulók számára pedig mindkét osztály, tanulócsoporthoz esetében 6-6 fő részére egyéni fejlesztést, felzárkóztatást terveztünk, mely főként a matematika és az anyanyelvi kompetencia fejlesztésére irányul.

Ezek alapján az osztályfőnökök elkészítették az intézkedési terveket, melyek a beszámoló mellékleteként találhatóak. Mivel két tanulócsoporthoz van szó, ezért két ilyen terv született.

Kovács Gerda Klára
szakmai koordinátor

Kiskunfélegyháza, 2018. november 5.

1. sz. melléklet:

1/9/G osztályra vonatkozó intézkedési terv

Intézkedési terv

Cél: Az adatgyűjtés eredményeit figyelembe véve a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése.

Intézmény neve:	Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	
Osztály elnevezése, létszáma	1/9/G, 21 fő	
Mentorok neve:	Rózsa Pál Csaba, Hegedűs Zsuzsanna, Kiss Jenő, Kovács Gerda Klára, Messzi-Szabó Károly, Pap Éva, Szabó Nóra	
A mentorálásban kiemelten résztvevő tanulók neve:	Krisztin Csaba, Nagy Máté, Szekeres Szabolcs, Tarjányi Tamás, Vargha Marianna	
A fejlesztés területei (kompetenciaterület):	Anyanyelvi kommunikáció, Szövegértés, Hatékony és önálló tanulás, Szociális kompetencia, Matematika (szakmai számítások), Személyes kompetencia	
Fejlesztési időszak:	2018. szeptember – 2019. január 25.	
A fejlesztési tervet megnyitotta:	Dátum: 2018. november 5.	Aláírás:
FEJLESZTÉS, INTÉZKEDÉSEK, TEVÉKENYSÉGEK		
Az osztály egészére vonatkozó tevékenységek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beszoktató hét 2. Tanórai, gyakorlati foglalkozáson differenciálás 	

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

	3. Értékelési módszerek közös kialakítása 4. Gólyaavató 5. Tanulmányi kirándulás 6. Karácsonyi műsor 7. Teremdíszítés					
Tevékenység-terület (A fejlesztés területei, fejlesztendő képességek)	Feladat	Módszer (Csoportos/ Egyéni támogatás)	A fejlesztésben résztevő tanuló	Felelős A fejlesztésben résztevő pedagógusok	Dokumentálás, indikátor	Határidő Ellenőrzi
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Antal Dániel János	Pálinkó- Kalmár Edit	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon meg matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Matematika	Fejlesztés	Egyéni	Hunyadi Roland Norbert	Pálinkó- Kalmár Edit	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció,	Mentorálás	Egyéni	Krisztin Csaba	Rózsa Pál Csaba	Jelenléti ív Beszámoló	2019. 01. 25.

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia				(Hegedűs Zsuzsanna, Szabó Nóra Katalin)	Ne legyen „Késés” hiányzása. Max. kettő tantárgyból bukhat félévkor. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Nagy Máté	Kovács Gerda Klára (Szabó Nóra Katalin)	Jelenléti ív Beszámoló Ne legyen igazolatlan hiányzása. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

					feladat dokumentálása.	
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Réczicza Tibor	Csányiné Vígh Ilona	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Szekeres Szabolcs	Pap Éva Margit (Hegedűs Zsuzsanna)	Jelenléti ív Beszámoló Max. három tantárgyból bukhat félévkor. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Tapodi Péter	Csányiné Vígh Ilona	Jelenléti ív Beszámoló	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

					Ne bukjon matematika tantárgyból.	
Anyanyelvi, Matematika és Szociális kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Tarjányi Tamás	Kiss Jenő (Hegedűs Zsuzsanna)	Jelenléti ív Beszámoló Max. három tantárgyból bukhat félévkor. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Tercsi Alexandra	Hájer-Jánosi Eszter	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Toth Attila	Hájer-Jánosi Eszter	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi, Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Vargha Marianna	Messzi-Szabó Károly (Szabó Nóra)	Jelenléti ív Beszámoló Max. három tantárgyból bukhat félévkor. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

Visszacsatolás a fejlesztési időszak végén

A fejlesztésben résztvevő tanulók	Eredmények	Problémák
Antal Dániel János		
Hunyadi Roland Norbert		
Réczicza Tibor		
Tapodi Péter		
Tercsi Alexandra		
Toth Attila		

További kiemelt feladatok	
A fejlesztési tervet a mai napon lezártam:	dátum: aláírás:

2. sz. melléklet:

1/9/H húsipari termékgyártó csoportra vonatkozó intézkedési terv

Intézkedési terv

Cél: Az adatgyűjtés eredményeit figyelembe véve a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése.

Intézmény neve:	Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	
Osztály elnevezése, létszáma	1/9/H-húsipari termékgyártó, 13 fő	
Mentorok neve:	Dr. Faragóné Tóth Melinda, Kiss-Feketéné Bodor Barbara, Cseklyéné Hevér Tímea, Nagy Melinda, Szabó Nóra	
A mentorálásban kiemelten résztvevő tanulók neve:	Gyulánszki József Brendon, Helenkár József, Kovács Tibor	
A fejlesztés területei (kompetenciaterület):	Anyanyelvi kommunikáció, Szövegértés, Hatékony és önálló tanulás, Szociális kompetencia, Matematika (szakmai számítások), Személyes kompetencia	
Fejlesztési időszak:	2018. szeptember – 2019. január 25.	
A fejlesztési tervet megnyitotta:	Dátum: 2018. november 5.	Aláírás:
FEJLESZTÉS, INTÉZKEDÉSEK, TEVÉKENYSÉGEK		
Az osztály egészére vonatkozó tevékenységek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beszoktató hét 2. Tanórai, gyakorlati foglalkozáson differenciálás 	

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

	<p>3. Értékelési módszerek közös kialakítása 4. Gólyaavató 5. Karácsonyi műsor 6. Teremdíszítés</p>					
Tevékenység-terület (A fejlesztés területei, fejlesztendő képességek)	Feladat	Módszer (Csoportos/ Egyéni támogatás)	A fejlesztésben résztevő tanuló	Felelős A fejlesztésben résztevő pedagógusok	Dokumentálás, indikátor	Határidő Ellenőrzi
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Dani Bence József	Sztojka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon meg matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Gyulánszki József Brendon	Kiss- Feketéné Bodor Barbara (dr. Fragóné Tóth Melinda)	Jelenléti ív Beszámoló Ne legyen fegyelmi büntetése. A tanuló által legalább egy önként vállalt	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

					szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Helenkár József	Nagy Melinda (dr. Faragóné Tóth Melinda, Szabó Nóra)	Jelenléti ív Beszámoló Max. kettő tantárgyból bukhat. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Kovács István	Sztojka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló	Mentorálás	Egyéni	Kovács Tibor	Cseklyéné Hevér Tímea (Dr. Faragóné	Jelenléti ív Beszámoló	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

tanulás és Szociális kompetencia				Tóth Melinda)	Max. kettő tantárgyból bukhat félévkor. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Lakatos Róbert	Kovács Gerda Klára	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Nagy Zoltán	Nemesné Nagy Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Rádi Ferenc	Nemesné Nagy Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Tamtam Péter	Kovács Gerda Klára	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 01. 25. Kovács Gerda Klára

Visszacsatolás a fejlesztési időszak végén

A fejlesztésben résztvevő tanulók	Eredmények	Problémák
Dani Bence József		
Kovács István		
Lakatos Róbert		
Nagy Zoltán		
Rádi Ferenc László		

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Tamtam Péter		
--------------	--	--

További kiemelt feladatok	
A fejlesztési tervet a mai napon lezártam:	dátum: aláírás: